

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Факультет естественных наук
Кафедра географии



УТВЕРЖДАЮ

Врио декана факультета
естественных наук

 М.В. Воронов

« 12 » декабря 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Историческая география»

По направлению подготовки 05.03.02 «География»

Профиль подготовки «Территориальное развитие»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Курс 1

Луганск, 2023

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование представлений об этапах формирования политической карты мира в историческом контексте и ознакомление студентов с наиболее значимыми экспедициями и их результатами.

Задачи:

- формирование у студента системного знания об исторической географии как неотъемлемой части исторической науки и гуманитарного знания, о роли пространственных и климатических факторов в историческом процессе;

- выработка системного знания о методах исторической географии в системе современного гуманитарного знания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Историческая география» входит в блок вариативных дисциплин учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

- *знания* по географии, полученные в средней общеобразовательной школе, в частности иметь общее представление о целях, задачах и основных понятиях курса; основных этапах истории географических открытий; причинах и факторах, обусловивших географические открытия; роли выдающихся ученых-путешественников в развитии географической карты и науки в целом; роли международного сотрудничества в географическом познании Земли;

- *умения* логически мыслить, выявлять причинно-следственные связи, находить и использовать картографическую, научную информацию, составлять графические и картографические построения; ориентироваться в этапах истории освоения Земли; выявлять важнейшие причины, оказывающие значительное влияние на географические открытия; определять значение географических открытий;

- *навыки* работы с современной терминологией дисциплины; необходимым инструментарием комплексного географического анализа; приемами работы с приложениями Microsoft Office; способностью самостоятельно находить и использовать дополнительные источники информации для подготовки к практическим работам.

Основывается на базе дисциплин: «История географических открытий», «Общее землеведение», «Физическая география материков и океанов», «Физическая география России».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Физическая география России», «Социально-экономическая география России», «Физическая география материков и океанов», «Региональная социальная и экономическая география мира», «Рекреационная география».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-1	<p>ИД-1 УК-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>ИД-2 УК-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИД-3 УК-1. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>ИД-4 УК-1. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>ИД-5 УК-1. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p>Знает: особенности системного и критического мышления; методы постановки и решения задач; правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике.</p> <p>Умеет: выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; применять философский и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности. Владеет навыками: методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методом системного подхода для решения поставленных задач; навыками аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата.</p>
Общепрофессиональные		
ОПК-4	ИД-1 ОПК-4. Использует знания информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач в области географических	Знает: стандартные программные продукты, информационные базы данных для решения задач в области наук о Земле; особенности

	<p>исследований. ИД-2 ОПК-4. Выбирает способы обработки данных и программные средства, для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>стандартных программных продуктов, информационных баз данных. Умеет: ориентироваться в источниках информации стандартных программных продуктов, информационных баз данных для решения задач в области наук о Земле; решать задания с использованием информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; применять в профессиональной деятельности полученные знания. Владеет навыками: сбора и практического применения стандартных программ и информационных баз данных; свободно владеть разными видами информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
--	---	--

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Историческая география» должны:

знать роль пространства в историческом процессе; значение погодно-климатических факторов в историческом процессе; основы истории географии; изменение политической карты мира (и Российской Федерации) с древнейших времен и до наших дней; характер и степень антропогенного воздействия на природу в различные исторические периоды;

уметь характеризовать роль природных факторов в историческом процессе; проводить историко-географические обзоры; критически подходить к содержанию источников, учебной, научно-популярной и научной литературы по изучаемой дисциплине;

владеть навыками теоретического анализа и методологического подхода к историко-географическим исследованиям; понимания, критического мышления и анализа базовой историко-географической информации.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачётных единиц
--------------------	-------------------------------

	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоёмкость дисциплины	72 (2 зач. ед.)	72 (2 зач. ед.)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов) в том числе:	28	8
Лекции	8	4
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	20	4
Лабораторные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	+	+
Самостоятельная работа студента (всего часов)	40	60
Контроль	4	4
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Введение в историческую географию как научную дисциплину.

Тема 2. Историческая география населения Восточной Европы раннего Средневековья.

Тема 3. Политическая, этническая и экономическая география Древнерусского государства.

Тема 4. Восточная Европа в IX – начале в XVIII века: соседи Руси.

Тема 5. Русские княжества и земли в XII–XIII вв.

Тема 6. Период господства Золотой Орды.

Тема 7. Преобразование территории Русского государства в конце XIII – начале XVI века.

Тема 8. Территория, административное деление и оборона Московского государства в XVI – начале XVII вв.

Тема 9. Политическая и экономическая география Российской империи в XVIII – начале XX века.

Тема 10. Политическая и экономическая география СССР и Российской Федерации (XX – начало XXI вв.).

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр / 2 триместр			
1.	Введение в историческую географию как научную дисциплину	1	-
2.	Историческая география населения Восточной Европы раннего Средневековья. Политическая, этническая и экономическая география Древнерусского государства	1	-
3.	Восточная Европа в IX – начале в XVIII века: соседи Руси	1	1
4.	Русские княжества и земли в XII–XIII вв. Период господства Золотой Орды	1	1
5.	Преобразование территории Русского государства в конце XIII – начале XVI века	1	-
6.	Территория, административное деление и оборона Московского государства в XVI – начале XVII вв.	1	-
7.	Политическая и экономическая география Российской империи в XVIII – начале XX века	1	1
8.	Политическая и экономическая география СССР и Российской Федерации (XX – начало XXI вв.)	1	1
ИТОГО:		8	4

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр / 2 триместр			
1.	Введение в историческую географию как научную дисциплину	2	-
2.	Историческая география населения Восточной Европы раннего Средневековья	2	-
3.	Политическая, этническая и экономическая география Древнерусского государства	2	-
4.	Восточная Европа в IX – начале в XVIII века: соседи Руси	2	1
5.	Русские княжества и земли в XII–XIII вв.	2	-
6.	Период господства Золотой Орды.	2	1
7.	Преобразование территории Русского государства в конце XIII – начале XVI века	2	-
8.	Территория, административное деление и оборона Московского государства в XVI – начале XVII вв.	2	1
9.	Политическая и экономическая география Российской империи в XVIII – начале XX века	2	-
10.	Политическая и экономическая география СССР и Российской Федерации (XX – начало XXI вв.)	2	1
ИТОГО:		20	4

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов очной и заочной формы обучения

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная работа
1 семестр / 2 триместр				
1.	Первые государственные образования на территории современной России	Презентация и устный доклад	4	6
2.	Аланское государство на Северном Кавказе	Конспектирование основных теоретических положений темы и работа с картой	4	6
3.	Хазарский каганат и география его границ	Конспектирование основных теоретических положений темы и работа с картой	4	6
4.	Политическая география Византии	Презентация и устный доклад	4	6
5.	Историческая география Золотой Орды	Презентация и устный доклад	4	6
6.	География русского земледелия в XVI – XVII вв.	Презентация и устный доклад	4	6
7.	Преобразование системы экономико- географического районирования России	Презентация и устный доклад	4	6
8.	Этническая карта Северного Кавказа XVIII – XIX вв.	Конспектирование основных теоретических положений темы и работа с картой	4	6
9.	География промышленного производства России во второй половине XIX в.	Презентация и устный доклад	4	6
10.	Численность горского и славянского населения Северного Кавказа во второй половине XIX в.	Презентация и устный доклад	4	6
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР:			40	60

4.7. Курсовые работы / проекты не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- проектная технология: разработка заданий творческого характера с проблемными вопросами и организация активной самостоятельной деятельности студентов;
- информационно-коммуникационные технологии: работа с пакетом программ Microsoft Office; использование электронных образовательных ресурсов;
- технология развития критического мышления: работа с новой информацией и её ориентирование на формирование навыков мыслительной работы.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем в следующих формах:

- выполнение практических работ;
- выполнение творческих проектов по текущим темам курса;
- самостоятельная работа.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы, а также оценки за самостоятельную работу в течение семестра и выполнение практических работ).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (Приложение).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Брун, Ф. К. Черноморье. Сборник исследований по исторической географии Южной России / Ф. К. Брун. – СПб : Лань. – Ч. I – 2013. – 280 с.
2. Кулаев Ч. С. Историческая география и демография Северного Кавказа : учеб. пособие / Ч. С. Кулаев. – Карачаевск : КЧГУ, 2015. – 140 с.
3. Лобджанидзе, А. А. Этнокультурные регионы мира : учебное пособие / А. А. Лобджанидзе, А. А. Заяц. – М. : Прометей, 2013. – 240 с.

б) дополнительная литература:

1. Петрухин, В. Я. Очерки истории народов России в древности и раннем средневековье / В. Я. Петрухин, Д. С. Раевский. – М., 1998.
2. Максаковский, В. П. Географическая картина мира : в 2 кн. / В. П. Максаковский. – М., 2006.

3. Любавский, М. К. Историческая география России в связи с колонизацией / М. К. Любавский. – М., 1909.

4. Нарочницкий, А. Л. История народов Северного Кавказа (конец XVIII в. – 1917 г.) / А. Л. Нарочницкий. – М. : Наука, 1988.

5. Пиотровский, В. Б. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII в. / В. Б. Пиотровский. – М. : Наука, 1988.

6. Дробижев, В. В. Историческая география СССР / В. В. Дробижев, И. Д. Ковальченко, А. В. Муравьев. – М., 1973.

7. Готье, Ю. В. Материалы по исторической географии Московской Руси / Ю. В. Готье. – М., 1906.

в) Интернет-ресурсы:

1. Государственная историческая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www/shpl/docdeliv/list/conthist/htm/g>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 30.08.23.

2. Государственный исторический музей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.shm.ru/>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 30.08.23.

3. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 30.08.23.

3. Исторический сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://olmes.hl.ru>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 30.08.23.

5. Русское географическое общество [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/c/Русскоегеографическоеобщество>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 30.08.23.

6. Социальная антропология [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.socialanthropology.ru/>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 30.08.23.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска / ноутбук), комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы.

Практические работы: аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска / ноутбук), комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы, комплекты чертежных инструментов.

Рабочее место преподавателя, оснащенное ноутбуком с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами (ноутбуками) с доступом в Интернет, предназначенные для работы в информационной образовательной среде.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]